



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой поликлинической педиатрии,
пропедевтики детских болезней и последиplomной подготовки
д.м.н., профессор Н. К. Перовщикова

Н.К. Перовщикова

«15» января 2026 г.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

лекционных (теоретических) занятий
дисциплины «**ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ**»
для обучающихся 3 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия
VI семестр

№ п/п	Тематика лекционных (теоретических занятий)	Кол-во уч. часов
1.	Анатомо-физиологические особенности органов мочеобразования и мочеотделения. Семиотика и синдромы при поражениях почек.	2
2.	Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения.	2
3.	Семиотика и синдромы при заболеваниях ЖКТ. Функциональные, лабораторные и инструментальные методы исследования ЖКТ.	2
4.	Естественное вскармливание ребенка, преимущества. Характеристика грудного и коровьего молока. Затруднения для вскармливания. Профилактика, лечение. Потребность ребенка в ингредиентах. Введение прикорма. Расчет питания.	2
5.	Смешанное вскармливание. Показания для назначения. Характеристики основных физиологических смесей. Правила введения докорма. Схема вскармливания. Расчет питания. Потребность в ингредиентах.	2
6.	Искусственное вскармливание. Классификация адаптированных смесей: профилактические, лечебные. Потребность в ингредиентах. Время введения прикорма. Расчет питания, коррекция.	2
7.	Питание детей раннего и дошкольного возраста. Физиологическое обоснование потребности в ингредиентах. Расчет питания.	2
8.	Питание школьников. Физиологическое обоснование потребности в ингредиентах. Расчет питания.	2
9.	Особенности минерального обмена веществ у детей. Семиотика.	2
10.	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Семиотика и основные синдромы при заболеваниях.	2
11.	Лабораторные, инструментальные, функциональные исследования при нарушениях эндокринной системы.	2
12.	Особенности обмена веществ у детей (белковый, углеводный, жировой). Семиотика.	2
13.	Особенности иммунитета у детей. Лабораторные, инструментальные, функциональные исследования при нарушениях иммунитета у детей.	2
14.	Симптомы и синдромы при нарушении иммунитета у детей.	2
	ИТОГО	28